

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Утверждаю
Директор АНПОО «АРСО»
С.П. Рекунчак
«28» 03 2022 г.

отчёт
по результатам самообследования Автономной некоммерческой
профессиональной образовательной организации
«Академия развития современного образования»
за 2021 год

г. Омск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2023 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академия развития современного образования» (далее – Образовательная организация). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Согласно Приказа была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и утвержден план мероприятий по его проведению.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее— отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Образовательной организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск решения реальных проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

- Полное наименование организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академия развития современного образования».
- Сокращённое наименование: АНПОО «АРСО».
- Организационно-правовая форма: Некоммерческая организация.
- Юридический адрес: 644041, г. Омск, ул. Харьковская, д.15А, офис 13.
- Фактический адрес: 644080, г. Омск, проспект Мира, д. 3Д.
- ОГРН: 1155543029290
- ИНН: 5503138766
- Регистрационный номер лицензии Министерства образования омской области № Л035-01273-55/00207782. Дата предоставления лицензии 14.07.2021г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.01.02.000.М.000224.04.17 выдано 26.04.2017г., Управлением Роспотребнадзора по Омской области.
- Заключение № 67 о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Выдано 09.09.2021г., УГИБДД УМВД России по Омской области.

Номер телефона (факса) организации: 8-908-800-82-08, 8(3812) 48-00-08; 8-908-116-81-11;

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: академия55.рф

Адрес электронной почты организации: 55arso@mail.ru

Филиалов и представительств Образовательная организация не имеет.

Наличие документов о создании Образовательной организации

Устав образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о государственной регистрации внесены в реестр юридических лиц 30 июля 2015 года за основным государственным регистрационным номером 1155543029290.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

При проведении процедуры самообследования Образовательная организация руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный Закон от 11.03.1992 г. N 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

- Устав Образовательного учреждения.

Образовательная организация в соответствии с лицензией вправе реализовывать следующие основные и дополнительные образовательные программы:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;
- повышение квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и календарными графиками.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление в Образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Образовательной организацией осуществляет директор – Рекунчак С.П.

В Образовательной организации созданы коллегиальные органы управления:

- общее собрание учредителей;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют свои обязанности.

Управление Образовательной организацией, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятыми коллегиальными органами.

Образовательная организация самостоятельно формирует свою структуру и устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы; определяет численность работников и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

В Образовательной организации разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, необходимые по основным направлениям деятельности. Имеющиеся локальные акты отражают весь спектр реализуемых Образовательной организацией задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Выводы:

Система управления Образовательной организацией достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Образовательной организацией в сфере профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Образовательной организации действует система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от обучающихся.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала по программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание итоговой аттестации соответствует уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации или профессиональную подготовку.

Образовательные программы	Кол-во обуч-ся (чел.)	Отчислено в процессе обучения				Сдали квалиф-ый экзамен	
		Всего		В том числе по неуспеваемости и			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Профессиональное обучение	3	-	0	-	0	3	100

Повышение квалификации	9	-	0	-	0	9	100
Профессиональная переподготовка	-	-	-	-	-	-	-

Всего на конец 2021 учебного года в Образовательной организации получили образование 12 человек;

Выводы:

Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

Выпускники Образовательной организации успешно проходят итоговую аттестацию и получают документ об образовании.

2.4. Оценка организации качества учебного процесса

Обучение слушателей осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятия проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

В Образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
2. Программы дополнительного профессионального образования: программы повышения квалификации.

К освоению образовательных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получившие среднее общее образование.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе. В выходные и праздничные дни Образовательная организация не работает.

Режим занятий обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки): с 9:00 до 21:00 часов, согласно расписанию. Режим учебы, включая дни учебных занятий, может изменяться с соблюдением общей нормы учебной нагрузки в зависимости от реализуемых программ и учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня Образовательной организации. Продолжительность одного теоретического, практического часа занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия могут быть сгруппированы парами, состоящими из двух академических часов. Продолжительность перерывов между парами – 10-15 минут. Время обеденного перерыва составляет 30-60 минут.

Аудитория, где проводятся теоретические занятия оборудована современными средствами визуализации: магнитно-меловой доской, видеопроектором, аудиоаппаратурой, учебными персональными компьютерами, сетевое подключение локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии. Общий объем времени практики определяется учебным планом и образовательной программой.

АНПОО «АРСО» реализовывает образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм обучения и их сочетание.

Использование всех предусмотренных законодательством форм обучения преследует следующие цели:

- повышение эффективности подготовки обучающихся;
- персонализация учебного процесса, т. е. обучение по удобному для обучающегося графику;
- удешевление компонентов учебного процесса за счет публикации учебных материалов в электронном виде.

Основные преимущества при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- качественное образование на основе современных информационных технологий;
- доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время;
- самостоятельный выбор обучающимся интенсивности обучения;
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;
- использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;
- автоматизация процедур контроля за интенсивностью обучения;
- автоматизация процедур тестирования и оценки качества освоения учебного материала;

- непрерывное объективное информирование заказчика о ходе обучения.

Все персональные компьютеры Образовательной организации объединены в общую сеть с выходом в интернет, доступна бесплатная сеть Wi-Fi.

Образовательная организация имеет систему дистанционного обучения на сервере <https://edu.obuchenierf.online/>, на который предоставляется возможность доступа посредством логина и пароля к основному информационному ресурсу, необходимому для освоения соответствующей образовательной программы каждому обучающемуся.

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков обучающимся в профессиональной деятельности.

В Образовательной организации имеются материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации, утвержденные директором Образовательной организации.

Выводы:

1. В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.
2. Учебно-материальная база Образовательной организации включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, развивает идею непрерывного образования.

2.5. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Образовательной организации. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Выводы:

1. Выпускники Образовательной организации востребованы на современном рынке труда и гарантированно получают достойное трудоустройство.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Организация укомплектована административно-управленческим персоналом, квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным составом.

Кадровая политика Образовательной организации направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования и подготовки.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, систематически повышает свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности.

Обеспеченность организации достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и учебно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Преподаватель - Трушков Константин Алексеевич

Высшее образование:

Омский государственный институт физической культуры, 1983 год

Специальность: «Физическая культура и спорт»

Присвоена квалификация: «Преподаватель физического воспитания-тренер по борьбе дзю-до»

Профессиональная переподготовка:

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 год

Программа: «Менеджмент в образовании»

Повышение квалификации:

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 2013 год

«Управление реализацией ООП в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС»;

Преподаваемые дисциплины: правовая подготовка, огневая подготовка, тактико-специальная подготовка, физическая подготовка, использование специальных средств, техническая подготовка.

Общий стаж работы – 37 лет

Стаж педагогической деятельности – 27 лет

Преподаватель — Лаптев Сергей Порфирьевич

Высшее образование:

ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2008 год
квалификация: Учитель права по специальности «Юриспруденция»

Среднее специальное образование:

Омский областной медицинский колледж, 1995 год

Специальность: «Лечебное дело»

Квалификация: «Фельдшер»

Омская Академия МВД РФ, 2002 год

Специальность: «Правоохранительная деятельность»

Квалификация: «Юрист»

Преподаваемые дисциплины: первая помощь, правовая подготовка, огневая подготовка, тактико-специальная подготовка, физическая подготовка, использование специальных средств, техническая подготовка.

Общий стаж работы – 26 лет

Стаж педагогической деятельности – 10 лет

Преподаватель – Ващенко Ирина Александровна

Высшее образование:

ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2005 год

Специальность: «Социальная педагогика»

Квалификация: «Социальный педагог»

Профессиональная переподготовка:

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2016г.

«Педагогика и психология»

Повышение квалификации:

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2018г.

«Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС»

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2019г.

«Организация проектной деятельности обучающихся»

Преподаваемые дисциплины: кадровое делопроизводство и работа с персоналом, государственное и муниципальное управление, социальная работа, документоведение и архивоведение, педагогика дополнительного образования, психология, менеджмент.

Общий стаж работы: 16 лет

Стаж педагогической деятельности: 4 года

Преподаватель – Шилкина Татьяна Алексеевна

Высшее образование:

«Омский государственный институт сервиса», 1998 год

Специальность: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: «Бухгалтер»

Профессиональная переподготовка:

БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», 2018 год

«Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (код В)», Акцион-МЦФЭР, 2021 год

Повышение квалификации:

ООО Учебный центр «Профакадemia», 2019 год;

БОУ ДПО «ИРООО», 2020 год;

БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий», 2021 год;

Преподаваемые дисциплины: экономика и бухгалтерский учёт, 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия, 1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и управление персоналом.

Общий стаж работы: 26 лет

Стаж педагогической деятельности: 22 года

На сегодняшний день Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. Средний возраст педагогического состава Образовательной организации 45-55 лет.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе имеют высшее образование.

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных программ АНПОО «АРСО» зависит от качества информационно - методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется директором образовательной организации, педагогическими работниками, методистами и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

В Образовательной организации создана библиотека со своей базой (учебной, методической, правовой литературой), которая укомплектована печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам образовательных программ.

Следует отметить, что количество учебной литературы для обеспечения учебного процесса по всем образовательным программам является достаточным.

Методическая работа координируется с методистами АНПОО «АРСО» и педагогическими работниками.

Выводы:

1. Организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями;

2. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне;

3. Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по предоставляемым программам.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг. Управление качеством образования в Образовательной организации строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять учебным заведением на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебного и воспитательного процесса. Систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации (рабочих планов и программ, поурочных планов, журналов учета учебных занятий).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий и предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях;
- текущий контроль, который дает возможность определить качество усвоения учебного материала;
- итоговая проверка, которая проводится в конце обучения (выпускные экзамены и зачёты, квалификационные экзамены).

Вывод:

1. Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Образовательной организации позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Образовательной организации соответствует требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, закрепленных на праве аренды, по адресу фактического нахождения: пр-кт Мира, д. 3Д.

Во всех помещениях Образовательной организации установлена охранно-пожарная сигнализация, находящаяся в рабочем состоянии, имеется

достаточное количество первичных средств пожаротушения. Установлены камеры видеонаблюдения. По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.

В здании размещены учебные кабинеты, кабинеты работников Образовательной организации. Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает освоение всех программ по имеющимся специальностям и профессиям.

Учебный кабинет оснащен современным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера; техническими средствами обучения: аудио- и видеотехникой, мультимедийным проектором, множительной техникой.

Для повышения наглядности обучения имеются различные плакаты, стенды. Раздаточный материал и фонды оценочных средств размножены в достаточном количестве.

Образовательная организация оснащена учебными транспортными средствами:

- Категория «В»: 3 автомобиля (Лада Гранта), с механической коробкой передач, и 2 автомобиля (Лада Гранта), с автоматической коробкой передач.
- Автодром (Закрытая площадка), площадью 3950 кв.м.

Вывод:

1. Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю реализуемых программ Образовательной организации.

2. Уровень материально-технической оснащенности Образовательной организации полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки обучающихся.

2.9. Медицинское обеспечение безопасности образовательного процесса

В Образовательном учреждении имеются в наличии аптечки, укомплектованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи обучающимся.

2.10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей, обучившихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	12 человек
1.1.1	По очной форме обучения	3 человека

1.1.2	Дистанционно	9 человек
1.1.3	Численность слушателей, обучившихся по профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9 человек
1.1.4	Численность слушателей, обучившихся по профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3 человека
2.	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	4
2.1	Программ профессионального обучения	1
2.2	Программ повышения квалификации	3
2.3	Программ профессиональной переподготовки	-
3	Численность педагогических работников в общей численности работников	4
3.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
3.2	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 тыс. руб.
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	140.2 кв.м

3. ВЫВОД О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты самообследования показали, что:

- образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом образовательной организации. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- все образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательной организации достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации;

- квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным образовательным программам;

- оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся;

- материально-техническая база, включая средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые образовательной организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

- потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- с учетом увеличения контингента обучающихся необходимо совершенствовать и развивать материально-техническую и учебно-методическую базу по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации, видео-аудио лекции;

- повышать и совершенствовать качество оказываемых образовательных услуг, внедрять новые формы обучения, обновлять и пополнять учебные кабинеты средствами для практических занятий в соответствии с новыми образовательными программами;

- преподавательскому составу повышать свой профессиональный уровень знаний;

- расширить спектр образовательных программ в соответствии с потребностями общества, рынка труда.